

SOMMET CITOYEN

Strasbourg 2017

ATELIER 11 « LES VALEURS DE LA DEMOCRATIE LOCALE », SEANCE N° 1

Date, horaire et lieu de la séance : mercredi 28 juin 2017 de 18h30 à 20h30, salon carré, Centre administratif

Nombre de personnes présentes : 29

Date, horaire et lieu de la prochaine séance : mercredi 12 juillet de 18h30 à 20h30, salon carré, Centre administratif

OBJECTIFS DE LA SEANCE / ORDRE DU JOUR

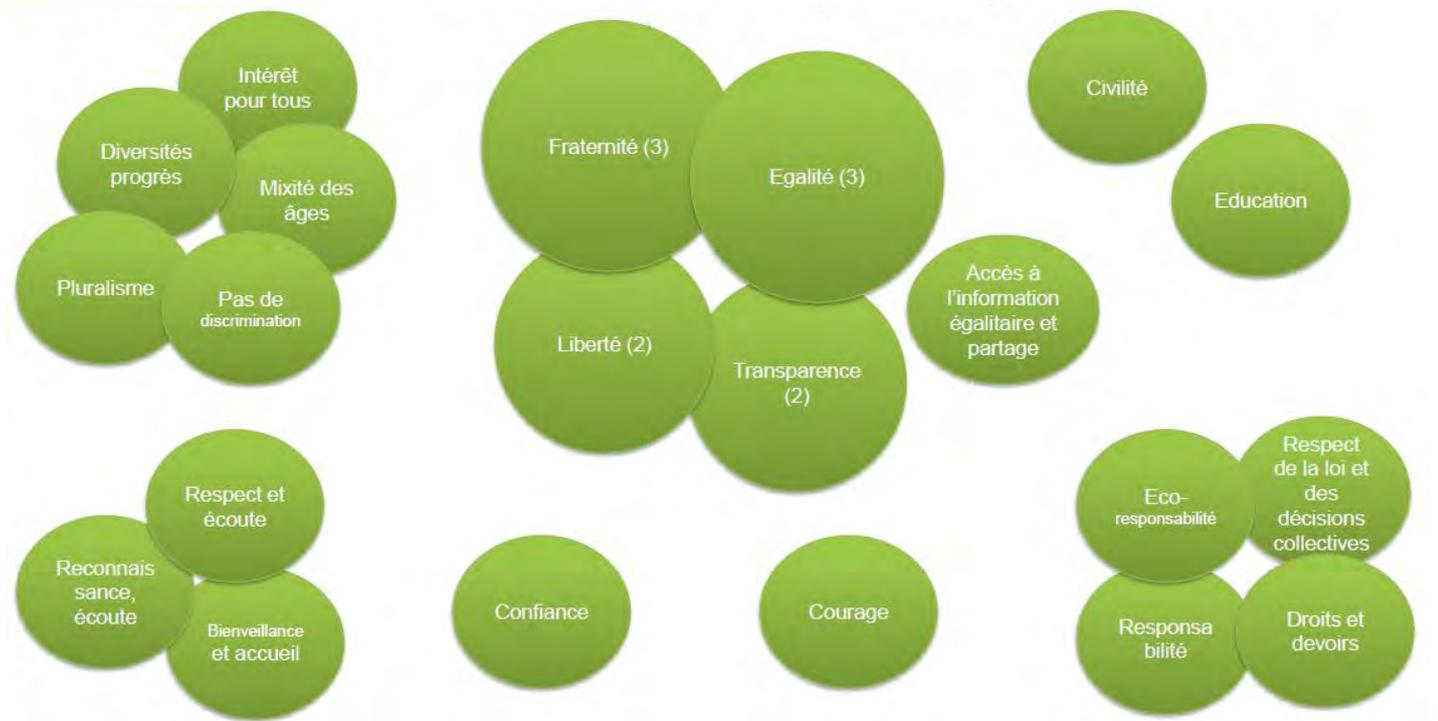
Identifier les valeurs fondatrices souhaitées pour l'exercice de la démocratie locale et de la participation citoyenne à Strasbourg.
Ces valeurs alimenteront le préambule du pacte de la démocratie locale.

METHODE / DEROULE DE LA SEANCE

- Introduction de l'atelier par Chantal Cutajar, Adjointe au Maire de Strasbourg en charge de la démocratie locale et de la politique de concertation
- Réflexion des participants-es sur la question : « Quelles sont les valeurs nécessaires à l'exercice, au fonctionnement de la démocratie locale et de la participation citoyenne à Strasbourg ? »
- Interventions en écho aux propositions des participants-es
Antoine Peillon, grand reporter au journal La Croix
Marc Bouté, Président du Cercle Jean Macé
- Questions, échanges et débat
- Conclusion de la séance

SYNTHESE DES ECHANGES

I. VALEURS ET PRINCIPES IDENTIFIES PAR LES PARTICIPANTS-ES



Groupe 1

- Liberté
Prise pour acquis mais au centre des débats
- Fraternité → « adelphité »
Communication, bienveillance, responsabilité
- Transparence
- Responsabilité, accès à l'information**, dialogue, partage de la parole
- Egalité
Mixité spatiale, équité, mixité des âges

Groupe 2

- Liberté/égalité/fraternité
Grâce à cela les choses sont faisables
Aucune discrimination dans la participation des citoyens, dans les sujets traités
Sans liberté pas de démocratie
- Respect/écoute
Civilité
Respect des engagements pris
- Respect de l'autre par la prise de parole** et savoir laisser la parole
- Transparence
Une manière pour les citoyens de participer en vérifiant les actes, les actions
- Eco-responsabilité
Dans la prise de décision et le fonctionnement

Penser aux impacts pour les générations futures

- Education

Nécessaire pour pouvoir participer

Groupe 3

- Diversité

Capacité à rendre visible les diversités

- Fraternité

Rejoint le respect, l'estime de l'autre, le bonheur, le vivre ensemble

- Reconnaissance

Nécessité de la transmission qui n'a aucune hiérarchie

Capacité d'écoute

- Droits et devoirs

Donnant donnant

Autres valeurs inscrites : respect, droit au bonheur, vivre ensemble, éducation, transmission, progrès (**capacité à rendre visible la diversité**), amour, citoyenneté, estime de l'autre, diversité, complémentarité, compassion, intérêt et intéressement, promesse républicaine, laïcité.

Groupe 4

- Egalité

Pluralisme

Respect de la diversité des opinions

Courage pour aborder les sujets de désaccord

- Intérêt de tous

Respect de la loi, de la personne, des décisions collectives

Confiance, pas de condescendance, sincérité

Bienveillance, accueil

- Accessibilité, simplicité, transparence

Accès à l'information et partage

Sans quoi il y a inégalité

II. INTERVENTIONS EN ECHO AUX PROPOS DES PARTICIPANTS-ES

- Marc Bouté, Président du Cercle Jean Macé

Les valeurs identifiées de façon majoritaire par les participants s'identifient aux valeurs de la République : Liberté, Egalité, Fraternité. Il convient de distinguer les valeurs et les principes (qui se réfèrent aux valeurs).

Les exemples suivants permettent d'illustrer cette introduction.

La Liberté s'identifie par plusieurs principes : permettre que l'on puisse croire ou pas à une religion, qu'on la pratique ou pas, que l'on puisse user du droit de s'exprimer, de créer selon sa conscience, etc...

L'Egalité permet entre autre de bénéficier des mêmes droits, de réduire les inégalités entre homme et femme en ce qui concerne les salaires ou l'accès aux postes de responsabilité, etc...

La Fraternité, grâce à l'écoute, la reconnaissance de l'autre, collectivement **c'est** pouvoir aider chaque citoyen, etc...

Ces quelques modestes exemples se retrouvent avec les autres regroupés dans le principe de laïcité, inscrit dans la Constitution, véritable ciment de notre Constitution.

- Antoine Peillon, grand reporter au journal La Croix

L'honnêteté est un élément fondamental et peut constituer un point de rupture du citoyen avec le politique liée à la force du soupçon, la crainte de la malhonnêteté, les promesses trahies.

L'honnêteté renvoie à la probité.

Trois questions apparaissent être centrales :

- La question de la manière dont on se parle. Comment un esprit public se construit entre toutes à partir de la discussion ? Comment restaurer un commun possible à partir de la discussion ? Il y a une nécessité de discussion permanente à travers la réunion horizontale de manière fraternelle et en amitié. **Il s'agit de donner pleinement sa place à l'oralité.** Le débat permet la découverte et la **mise en commun d'idées.**

- La question des lieux communs de réunion : la démocratie doit vivre dans des lieux. Cette question des lieux fait écho à **l'arbre à palabres** et à la décision par consensus (CF. Les Colibris). Concernant la décision par consensus, se pose la **question de l'échelle envisageable, qui renvoie aux questionnements sur « à l'échelle humaine » et sur la fédération d'entités.** Le « petit » doit-il redevenir la dimension civique ?

La question des lieux pose également celle de **l'usage de la parole.** Certains participants s'interrogent sur la capacité à utiliser ces lieux, à avoir les mots pour exercer sa citoyenneté, et donc à **l'éducation nécessaire en amont. S'exprimer est un apprentissage.**

Néanmoins, Antoine Peillon propose de faire confiance à la capacité humaine pour la discussion. **Même s'il y a toujours des manques fondamentaux, la discussion a progressé.**

- La question du courage et de la responsabilité : **mettre du cœur, de l'énergie.** Cette question renvoie au principe de responsabilité développé par de Hans Jonas.

Antoine Peillon rattache le courage, notion évoquée par les participants-es, à la responsabilité de soi et des autres : comment peut-on vivre si **l'on n'est pas courageux** ? La citoyenneté se traduit en actes, est un engagement qui prend du temps.

En outre, y a-t-il honnêteté possible sans courage ? Monsieur Peillon fait référence notamment aux **lanceurs d'alerte.**

« Pas de cité sans citoyen ! ». **Un des enjeux fondamentaux est l'éducation.**

III. PRINCIPAUX QUESTIONNEMENTS ET ECHANGES

- Y a-t-il une place pour la transgression ? Une liberté transgressive à conquérir ? Ce qui fonde la **citoyenneté c'est** notamment la transgression (CF. Antigone).

- Importance de la valorisation du dissensus.

- Les valeurs et les règles existent car elles ont un sens. Les règles **dépendent d'un milieu** et évoluent avec celui-ci et vice-versa.

- Enjeu du politique : **gérer les contradictions et l'altérité.**

- Question du secret-défense : **qui peut s'exprimer librement ? Et s'informer librement ?**

L'information est noyée. Il y a une difficulté aujourd'hui à être un citoyen libre.

- La solidarité a également été citée comme étant une valeur fondamentale.

- Une vigilance est à apporter sur la notion d'**égalité à tout prix** : dans un groupe le meilleur orateur emporte souvent la décision. **Nous ne sommes pas égaux par rapport à la prise de parole. Il s'agirait plutôt de parler d'équité et d'accompagner les personnes à la prise de parole.**

- **L'accès à l'éducation est une condition pour pouvoir exercer sa citoyenneté. L'importance de l'éducation à la citoyenneté qui passe par la pratique a été mise en avant.**

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE SUIVANTE

A partir des **échanges de la première séance**, il s'agira principalement d'**approfondir** le sens théorique et pratique des valeurs et des principes identifiés.