

# SOMMET CITOYEN

## Strasbourg 2017

### ATELIER 11 « LES VALEURS DE LA DEMOCRATIE LOCALE », SEANCE N° 2

Date, horaire et lieu de la séance : mercredi 12 juillet de 18h30 à 20h30, salon carré, Centre administratif

Nombre de personnes présentes : 18

Date, horaire et lieu de la prochaine séance : mercredi 6 septembre de 18h30 à 20h30, lieu à confirmer

#### OBJECTIFS DE LA SEANCE / ORDRE DU JOUR

Approfondir le sens des valeurs et des principes identifiés par les participants-es lors de la première séance de l'atelier.

#### METHODE / DEROULE DE LA SEANCE

- Introduction de l'atelier par Chantal Cutajar, Adjointe au Maire de Strasbourg en charge de la démocratie locale et de la politique de concertation
- Retour sur la séance précédente et présentation du déroulé de la séance du jour
- **Réflexion des participants-es en groupes à partir d'une proposition de classement des valeurs et des principes identifiés lors de la 1ère séance (CF. schéma ci-après) sur les trois questions :**
  - Que signifie chaque valeur ou principe ?
  - En pratique, comment cela se traduit pour les habitants-es, pour les élus-es ?
  - Quelle reformulation des termes le cas échéant et quels nouveaux principes ou valeurs identifiez-vous ?
- Interventions en écho aux travaux des participants-es
  - Jean-Louis Goepp, Avocat au Barreau de Strasbourg
  - Marc Bouté, Président du Cercle Jean Macé
- Questions, échanges et débat
- Conclusion de la séance

PROPOSITION DE REGROUPEMENT DES VALEURS ET DES PRINCIPES IDENTIFIES PAR LES PARTICIPANTS-ES

Liberté

Egalité

Fraternité

Un principe qui traverse ces trois valeurs de la République : la laïcité.

Un objectif : **l'intérêt de tous**-tes

Une obligation juridique et/ou morale en tant que citoyen-ne : des droits et des devoirs

**Les valeurs s'incarnent dans des principes.**

*Des valeurs → des principes → des règles*

Respect des engagements, des décisions collectives, des lois

Responsabilité, éco-responsabilité

Courage

Honnêteté

Sincérité

Transparence  
Accès à  
**l'information**

Confiance

Respect de **l'autre, de la** personne

Ecoute

Bienveillance

Reconnaissance

Solidarité

Diversité  
Pluralisme,  
mixité

Equité

Dialogue

Education

Transparence  
Accès à  
l'information

- Disposer d'une information non partisane pour l'intérêt général
- Nécessité d'une concertation en amont et d'un retour sur les décisions prises en expliquant les raisons des choix faits (ex: travaux de la Ville / coût).
- Nécessité d'obtenir l'information lorsqu'elle est demandée
- La connaissance des données et les informations sont nécessaires pour qu'il puisse y avoir un débat citoyen
- Nécessité d'un cadre dans lequel se déroulent les échanges afin qu'une décision puisse être prise
- Nécessité de savoir « d'où parle une personne », sa qualité, son parcours
- Nécessité d'avoir un point de vue d'expert
- Nécessité d'avoir une information basée sur les faits, la raison
- Les commentaires doivent être de qualité

Echanges

Il y a toujours un filtre et une subjectivité, une interprétation (pas d'objectivité totale même en tentant d'être le plus honnête possible).

Souhait d'avoir le maximum d'informations possible sur les projets pour faire valoir nos droits.

La transparence peut être favorisée par des moyens : par exemple une plateforme, des moyens de communication efficaces (enjeu de l'utilisation de ces outils avec écoute et bienveillance).

Il s'agit de tendre vers la meilleure information possible.

La transparence doit être réciproque et passe par une écoute réciproque.

Elle passe également par un langage compréhensible, fiable, clair pour une information accessible à tous-tes.

Confiance

Honnêteté

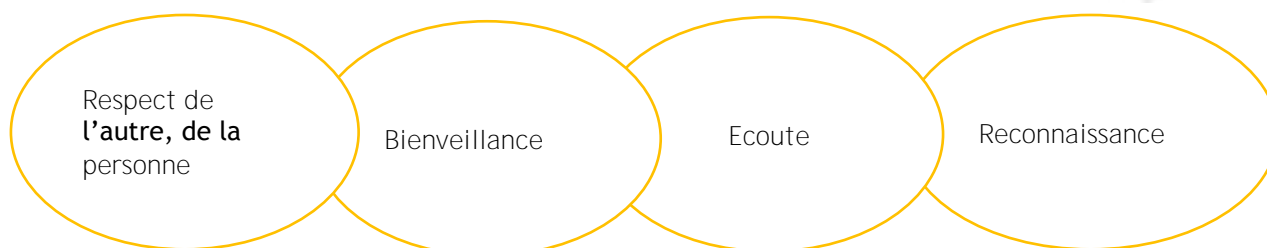
Sincérité

- Confiance, honnêteté et sincérité sont des valeurs qui conditionnent la transparence considérée comme une valeur majeure : **s'il n'y a pas d'honnêteté ni de sincérité il n'y a pas de transparence**
- Ces valeurs doivent être fortement ancrées dans nos pratiques

Echanges

Deux problèmes sont évoqués :

- les **conflits d'intérêt** et les lobby qui vont chercher à influencer la décision pour des intérêts particuliers
- comment contrebalancer ces intérêts particuliers ? Une solution avancée est la mise en place d'un lobby citoyen.



Ces principes ont été travaillés de façon groupée car considérés comme étant entièrement liés.

- Ces principes sont des principes **d'humanité attendus de l' élu comme du citoyen**.  
**Il s'agit d'un minimum requis**, de principes préalables à la discussion pour une « bonne démocratie ».

- Les décisions ne devraient pas être prises avant de concerter les habitants-es.  
Ex : tram, aéroport de Notre Dame, GCO

**Permettre un bon climat d'échange** nécessite deux conditions principales :

- un lieu **permettant l'échange** (ex : la péniche pour le projet des quais)
- du temps. La concertation doit avoir lieu le plus en amont possible dans les projets.

#### Echanges

- Rétablir un lien de confiance.

- **Identifier les conflits d'intérêts. Le déontologue personne indépendante, professeur d'Université**, peut être saisi par les élus, les membres de l'**administration et les citoyens**. Il veille au respect de la Charte des élus.

La Charte issue du Sommet Citoyen aura une valeur obligatoire, les manquements pourront être déférés devant le déontologue (Rapports disponibles sur le site strasbourg.eu.).



Pour permettre un dialogue de qualité, des conditions ont été identifiées :

- Savoir faire coexister les divergences et les différences
- Permettre une **réelle écoute dans l'échange**, une prise en compte des avis pour la prise de décision (ne pas les entendre sans suite)
- Disposer de lieux qui permettent le dialogue

Respect des engagements, des décisions collectives, des lois

Responsabilité  
Eco-  
responsabilité

Courage

Avoir une cohérence entre les discours et les actes

- **Etre écoresponsable c'est être responsable de l'environnement** dans lequel nous vivons : **l'environnement nous concerne** tous-tes et nous avons une responsabilité vis-à-vis des générations futures.  
*L'éducation est un moyen, un chemin pour cet apprentissage.*

**Etre écoresponsable c'est aussi :**

- Respecter les engagements pris
- Etre acteurs-trices de la société : les choix pris collectivement nous engagent tous-tes
- Se sentir concerné
- Faire passer l'intérêt collectif avant l'intérêt particulier
- Remettre en question les décisions prises si besoin
- Il existe un lien entre liberté et responsabilité, **l'une n'allant pas sans l'autre**

- **Dire ce que l'on pense même si cela** est contraire à la majorité  
- Dire les vérités et les réalités pas forcément faciles à entendre

- Traiter les sujets sans tabou ni préjugé  
- Dépasser le contexte pour faire valoir un avis différent

- *Inclure les populations moins représentées*

- Emettre des critiques constructives pour avancer

- La capacité de dire voire de **s'opposer est liée à la représentation que l'on a de l'autorité.**

- Lien avec la bienveillance (attitude et contexte) : il est plus facile de dire dans un cadre bienveillant

Diversité  
Pluralisme  
Mixité

- Prendre en compte la diversité linguistique
- Permettre une meilleure offre culturelle
- Avoir une qualité d'**accueil et d'écoute**
- Favoriser le bien vivre ensemble
- Soutenir les minorités

Education

- Importance de **l'éducation qui passe par** la pratique pour être un-e citoyen-ne en le vivant directement
- **Permettre aux individus d'être** libres et autonomes
- Inclure tous-tes les citoyens-nnes et notamment les enfants dès le plus jeune âge (participation aux dialogues, aux prises de décisions)
- Pouvoir avoir une langue commune (davantage de cours de français pour les personnes qui ne connaissent pas la langue), des outils et un cadre communs pour discuter ensemble
- Avoir des espaces qui permettent de discuter librement (ex: association locale intégrant les enfants dans les décisions)
- **L'éducation est-elle** une valeur ou un moyen de mettre en place les valeurs?

Il a été souligné que ces principes et valeurs sont interdépendants et que l'éducation et l'ouverture vers l'extérieur, vers un environnement autre que le nôtre permet de remettre en question nos positions et également la soumission à certains principes discutables.

MOTS DE CONCLUSION DE MONSIEUR JEAN-LOUIS GOEPP, AVOCAT AU BARREAU DE STRASBOURG  
ET DE MONSIEUR MARC BOUTE, PRESIDENT DU CERCLE JEAN MACE

« La démocratie est une utopie et une exigence, un engagement, un accès, un effort (importance de **l'éducation**).

Chacun doit avoir des exigences envers lui-même également. La démocratie est aussi une exigence individuelle.

Deux valeurs sont fondamentales pour la démocratie : le respect et le sens de la justice. Le respect ne se divise pas : ne pas respecter **l'autre c'est ne pas se respecter soi-même**. Le respect doit nous animer. »

« Un principe fondamental de la démocratie républicaine **est l'impôt**. On vote pour **l'impôt**. Celui-ci se **discute, s'établit**. Il faut une culture, une éducation sur l'impôt. Il est indispensable de travailler ce principe en démocratie, en questionnant notamment **la manière dont il s'établit, ce que l'on en fait et à quoi il sert**. »

ORDRE DU JOUR DE LA SEANCE SUIVANTE

- Enrichir et finaliser la réflexion collective
- Elaborer une proposition de préambule pour le pacte de la démocratie locale à Strasbourg à **travers un atelier d'écriture**