

Strasbourg Ville éducatrice

L'essentiel du  
**Projet Éducatif Local**  
2019-2025



# Préambule

La réussite éducative des enfants et des jeunes constitue une priorité pour la Ville de Strasbourg. Éduquer un enfant, un jeune c'est lui donner la possibilité de s'émanciper et de s'épanouir.

Si l'éducation est une ambition, elle est avant tout un bien commun qui repose sur une alliance éducative animée par tous les acteurs éducatifs de la petite enfance à l'adolescence: parents, enseignants, agents associatifs et agents communaux.

Ce nouveau Projet Éducatif Local est donc le fruit d'une démarche participative et collaborative, l'expression d'une vision partagée.

L'identité sociale et culturelle d'un enfant et d'un adolescent se construit à travers différents temps et espaces éducatifs, celui de la famille, en crèches, à l'école, dans des clubs sportifs, culturels, avec ses pairs et dans l'espace public. L'enfant et l'adolescent expérimentent, découvrent de nouveaux horizons, développent de nouvelles aptitudes, accroissent leur confiance et leur autonomie et apprennent à vivre avec les autres. Les parcours éducatifs s'adressent à tous et toutes de manière adaptée aux besoins de chacun.

Le projet concerne tous les temps de vie de l'enfant et du jeune de 0 à 16 ans.

Que chacune et chacun se sente légitimement reconnu pour son action et dans le respect de ses missions pour faire germer ensemble le jeune citoyen strasbourgeois de demain.

Les documents complémentaires sont consultables sur le site de la Ville: [www.strasbourg.eu](http://www.strasbourg.eu) rubrique éducation

- Projet Éducatif Local version intégrale,
- Projet Éducatif De Territoire 2018-2021,
- La charte de la co-éducation de l'Éducation Nationale,
- Le diagnostic social,
- La synthèse de l'évaluation du PEL 2013-2017

Le réseau départemental d'accompagnement des parents: [www.reseaudesparents67.fr](http://www.reseaudesparents67.fr)



# Les valeurs et les principes que nous voulons aujourd'hui pour l'adulte de demain

## Une éducation émancipatrice pour:

Soutenir l'enfant dans la construction de son autonomie  
Rendre l'enfant responsable et acteur de son éducation  
Construire l'estime de soi et des autres  
Développer le sens critique et le rejet des préjugés.  
Se respecter et respecter les autres dans un esprit de tolérance et de respect de la dignité humaine.

## Une éducation citoyenne et solidaire pour:

Développer le sens du partage et de la solidarité vers plus d'équité  
Développer le sens de l'intérêt général par rapport à l'intérêt particulier afin d'apprendre aux enfants les règles du «vivre ensemble»  
Reconnaître la singularité, l'identité de chacun et comprendre sa place dans le collectif pour y prendre part  
Favoriser la parité d'estime entre tous les acteurs (apprendre à se connaître et à se reconnaître enfants et adultes)  
Promouvoir la coopération entre les personnes  
Refuser toute discrimination, qu'elle soit de nature culturelle, sociale ou de genre, respecter la laïcité et développer les capacités à s'ouvrir aux autres et au monde  
Favoriser l'égal accès à l'éducation et à la connaissance pour tous.

## Une éducation bienveillante:

Favoriser l'épanouissement personnel  
Valoriser les potentiels et les talents  
Promouvoir les pédagogies bienveillantes  
Reconnaître le droit à l'erreur  
Sensibiliser tous les acteurs à l'écoute et à la prise en compte des besoins de l'enfant  
Développer l'intelligence émotionnelle.

## Une éducation innovante:

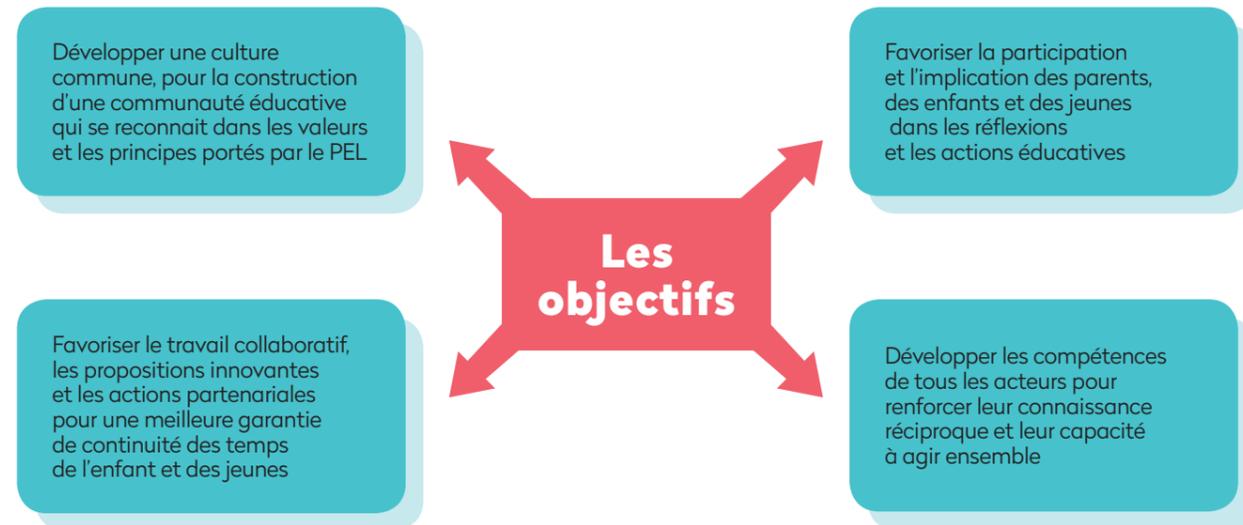
Développer des parcours individualisés  
Favoriser l'expérimentation et la découverte  
Favoriser la curiosité et la créativité  
Encourager les pédagogies nouvelles.



## Ambition N°1

Renforcer les capacités de coopération et de collaboration de la communauté éducative pour relever ensemble et de manière créative les défis éducatifs de demain

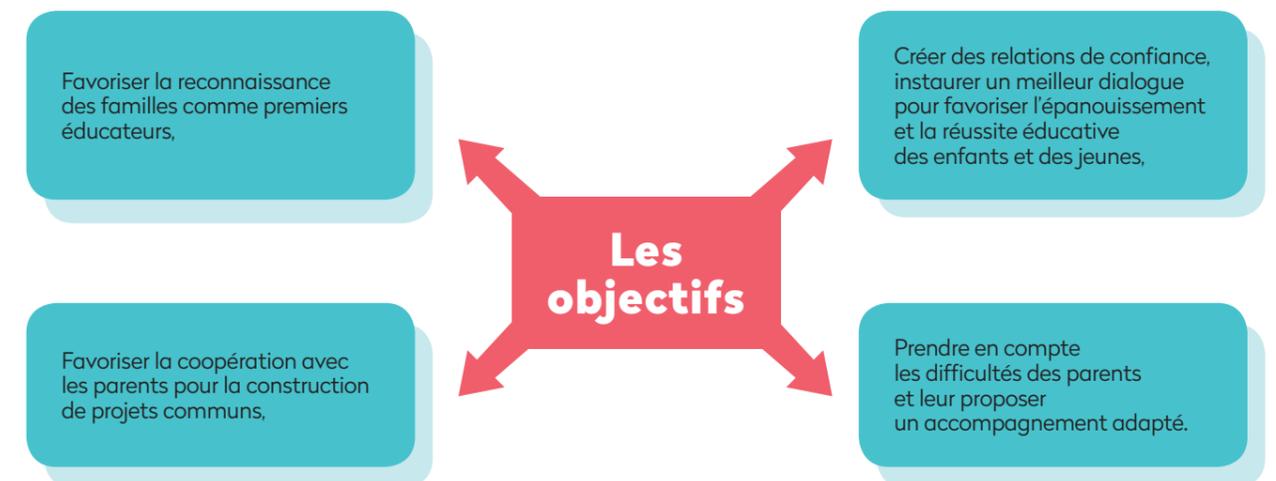
Face à la complexité croissante de la société, il apparaît indispensable d'adopter une approche qui repose sur l'intelligence collective pour permettre d'intégrer les points de vue et compétences de toutes les parties prenantes, d'imaginer et de bâtir ensemble les projets les plus adaptés.



## Ambition N°2

Accueillir les parents pour mieux les accompagner, les encourager et promouvoir la condition parentale

L'ouverture aux parents des espaces éducatifs, établissements d'accueil du jeune enfant, écoles, centres de loisirs, instances de concertation, est indispensable pour apprendre à se connaître, se reconnaître et construire une alliance éducative solide et fructueuse entre parents et professionnels de l'éducation. L'accompagnement des parents vise à établir un lien de confiance pour développer le dialogue.



## Les principaux leviers et les actions proposées

↔ La formation des acteurs professionnels:  
Des formations thématiques  
Des formations à la culture du partenariat  
Une communauté de pratiques

↔ Élargissement des instances de pilotage : participation d'acteurs associatifs au comité technique et au comité de pilotage du PEL

Institutionnaliser des temps de travail identifiés et dédiés

Animation par les différents acteurs de temps de rencontre

↔ Établir une cartographie des ressources  
Recenser et créer au besoin des espaces de communication entre partenaires  
Valoriser le travail partenarial et les réussites

## Les principaux leviers et les actions proposées

↔ **Soutenir les parents en poursuivant :**

- les cours de français langue étrangère dans les écoles maternelles et élémentaires
- les actions d'accompagnement à la scolarité CLAS

**Inciter les représentants de parents à se former pour :**

- mieux appréhender leurs missions de représentants élus
- partager avec les partenaires les valeurs et principes éducatifs,
- partager la connaissance des structures ressources et des projets.

**Former les professionnels :**

- à la communication bienveillante
- à la connaissance et la reconnaissance des parents dans leur contexte familial et dans la diversité de leur identité sociale et culturelle.

↔ Simplifier et diversifier les modes de communication (pictogramme, vidéo, ...)

S'appuyer sur les réseaux de partenaires pour diffuser des informations et mieux orienter les familles

Mettre en place des pôles de traduction pour mieux accompagner les parents dans les démarches.

↔ Développer des espaces parents et des occasions de rencontre : café parents, visites et immersion dans les espaces éducatifs

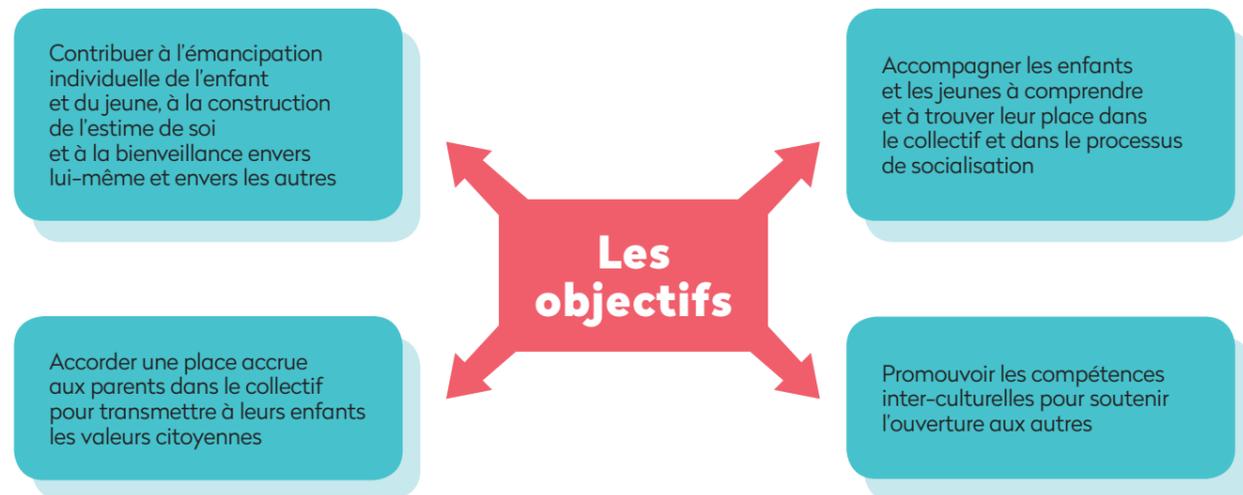
Participation aux instances de réflexion et de décision, tels que conseils d'établissement petite enfance, conseils d'école

Co-construire des événements festifs interculturels en impliquant les parents et les professionnels des structures.

## Ambition N°3

### La promotion du bien vivre ensemble et le développement d'une citoyenneté active

Les établissements de la petite enfance, les établissements scolaires et tous les espaces socio-éducatifs sont bien souvent le réceptacle des tensions qui traversent la société. Les valeurs de la République et la laïcité constituent ainsi le socle commun qui permet à tous les citoyens, femmes et hommes de vivre dans le respect de chacun, libres de penser, de s'exprimer et d'agir. L'impératif qui s'impose à nous, plus encore que par le passé, consiste à re-fabriquer du commun. Le bien vivre ensemble nous invite ainsi à nous centrer sur ce qui nous unit plutôt que ce qui nous différencie.



### Les principaux leviers et les actions proposées

#### ↔ Agir avec les parents et leurs enfants

Co-construire des règles de vie et des projets avec l'ensemble des acteurs dont les parents et les enfants et partager les codes de l'école

Accompagner les parents à repérer comment les valeurs citoyennes favorisent le vivre ensemble

Rendre les enfants et les jeunes acteurs de leur éducation (conseils d'enfants, conseil des jeunes, forums, montage de projets...)

Former les acteurs professionnels, les parents et les enfants aux techniques de communication, médiation, communication non violente, intelligence collective

#### ↔ Offrir aux enfants et aux jeunes un cadre permettant de s'exprimer sur leurs propres besoins et d'en tenir compte

- Promouvoir des actions permettant le développement de ses capacités de réflexion et d'argumentation,
- Développer des conseils d'enfants et mettre en œuvre des propositions faites
- Organiser des ateliers d'initiation à la médiation entre enfants et développer l'intelligence émotionnelle auprès des enfants

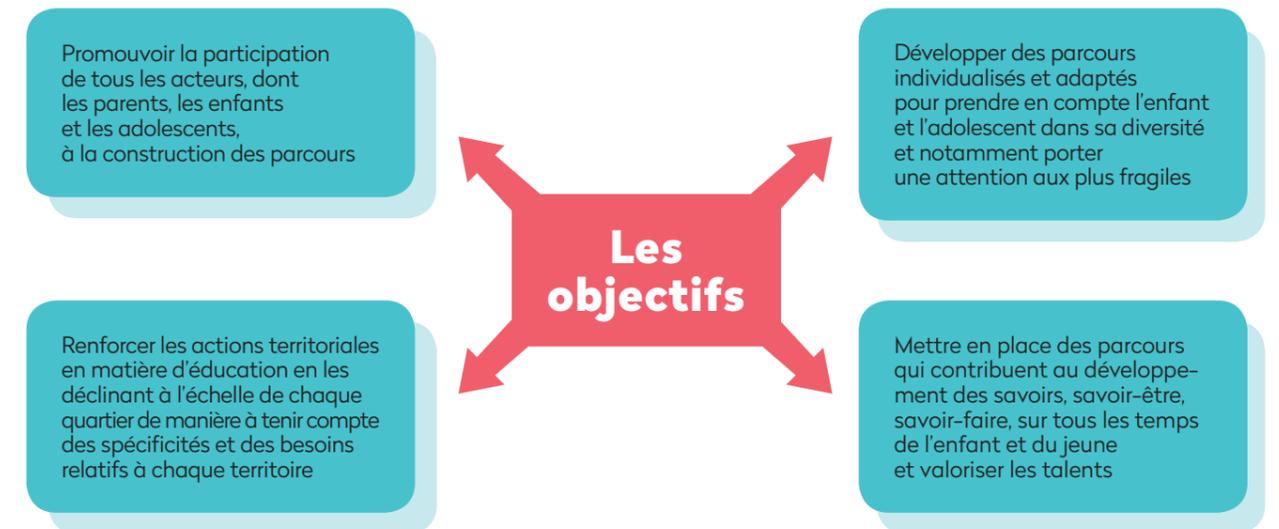
#### ↔ Ouverture aux autres et sur le monde

Construire des projets, des actions pour «vivre le collectif», apprendre les règles de vie en société, prendre conscience de son rôle de citoyen et participer à la vie de la cité  
Valoriser les identités et les langues familiales  
Favoriser les liens intergénérationnels  
Développer des actions solidaires et citoyennes afin de favoriser l'égalité et de lutter contre les discriminations notamment de genre

## Ambition N°4

### Construire des parcours éducatifs cohérents et accessibles à tous pour donner du sens aux apprentissages, valoriser les talents, renforcer l'estime de soi et développer une éducation réellement inclusive

Un parcours est un ensemble d'étapes qui permet à un enfant et à un jeune d'acquérir des savoirs, savoir-être et savoir-faire. Il se construit sur tous les temps de l'enfant et du jeune, scolaire, péri et extrascolaire mais également entre pairs, dans sa famille ou encore dans l'espace public, sur des fréquences variées et dans différents domaines. L'égalité des droits et des chances, la réduction des inégalités demeurent plus que jamais une priorité pour faire de Strasbourg une ville solidaire et inclusive.



### Les principaux leviers et les actions proposées

#### ↔ Travailler sur la construction de parcours éducatif à l'échelle d'un territoire, d'un groupe scolaire

Rendre lisible les dispositifs d'accompagnement à la scolarité et de réussite scolaire

Soutenir les parents dans le parcours scolaire de leurs enfants

#### ↔ Former les équipes éducatives à la bienveillance active et à la reconnaissance des émotions

Formation des professionnels à l'accueil des enfants en situation de handicap  
Sensibiliser tous les acteurs à la prise en compte des besoins de l'enfant

#### ↔ Proposer une offre d'activités diversifiées

aux enfants pour stimuler la réflexion, la curiosité, développer la sensibilité notamment par l'éveil artistique, développer la motricité et la maîtrise corporelle et promouvoir la culture du numérique,

Offrir des cadres d'expression permettant de faire émerger les talents et mettre les réussites en lumière

#### Développer des parcours individualisés

Proposer des activités en faveur des familles qui rencontrent des fragilités sociales et économiques

Considérer l'enfant dans sa diversité et adapter les pédagogies

Accompagner les familles dont les enfants sont porteurs de handicap

Promouvoir la santé, l'intelligence émotionnelle et le bien-être des enfants

