



**L'abécédaire**  
du Petit Prudent



Demain c'est un grand jour pour le *Petit Prudent*, c'est la rentrée des classes !

Il a soigneusement rangé ses nouveaux stylos dans sa trousse bleue flambant neuve, pensé à prendre son cahier de texte, sa règle fluo... son cartable est prêt ! Il ne manque rien... sauf le chemin pour aller demain à l'école. L'école n'est pas loin, mais c'est la première fois qu'il va y aller tout seul avec ses copains. Heureusement que sa maman lui a déjà montré plusieurs fois le chemin et lui a expliqué les éventuels dangers.



# A

## A comme Accident



L'autobus peut cacher une voiture ; j'attends toujours qu'il soit parti pour traverser la rue.



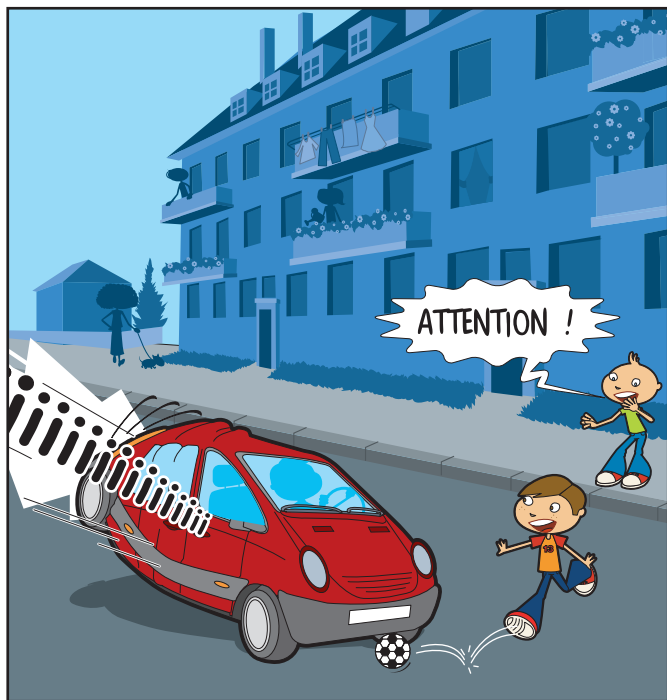
# B

## B comme Balle



Je ne cours jamais après ma balle quand elle roule sur la chaussée. Je demande à un grand d'aller la chercher ou je prends mon temps en regardant bien à gauche puis à droite et encore à gauche avant de traverser.

Pour ressembler à Zizou, j'attends le mercredi après-midi d'être sur le terrain de foot !



# C

## C comme Ceinture



En voiture, je monte toujours à l'arrière et surtout je mets ma ceinture de sécurité, même pour un petit parcours. Margot aussi est attachée.



# D

## D comme Danger



Quand je vais à l'école en voiture, je m'assois toujours à l'arrière et je descends toujours du côté du trottoir.

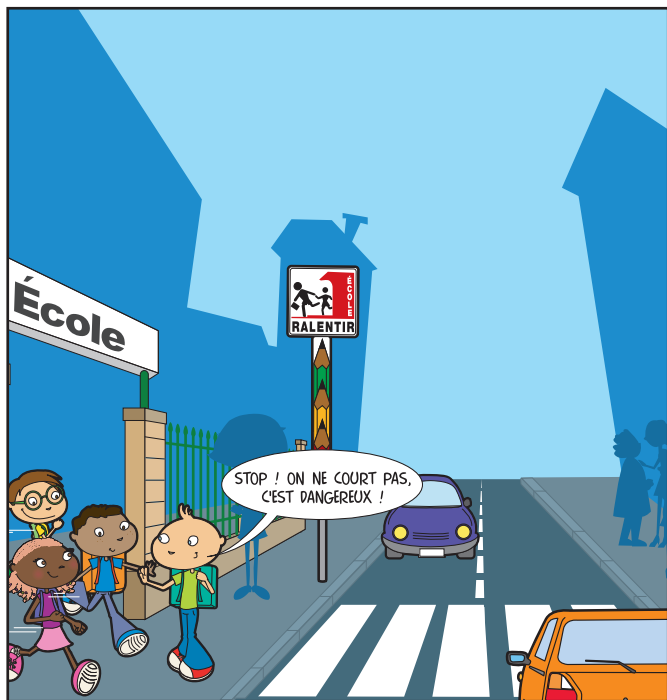


# E

## E comme École



Si je suis assez grand pour aller à l'école tout seul, je dois être très prudent et surtout je dois bien regarder avant de traverser la route.





# F

## F comme Feu piétons



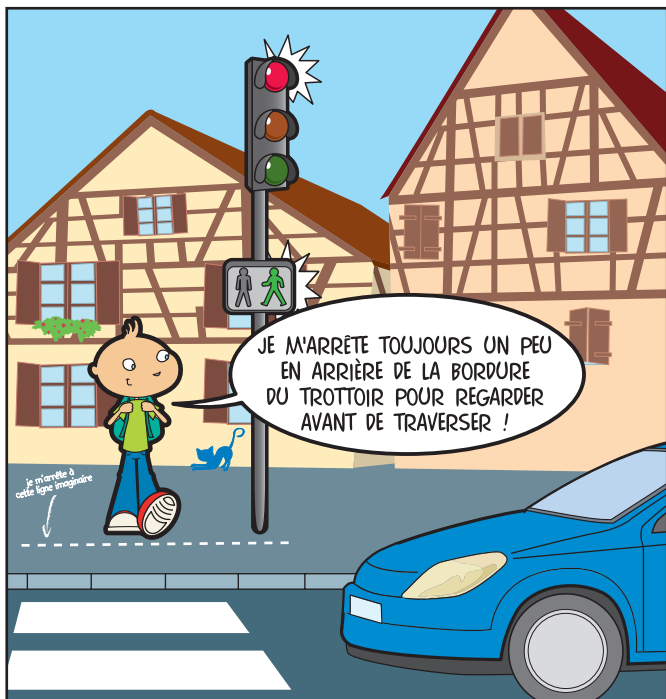
Je regarde toujours le feu,



Si le petit bonhomme est rouge, je reste sur le trottoir.



Si le petit bonhomme est vert, je traverse en regardant car des voitures peuvent quand même venir.



# G

## G comme Garage



Je ne joue jamais devant les sorties de garage, c'est bien trop dangereux !



# H

## H comme Heure



Mes parents me réveillent toujours assez tôt pour que je puisse faire ma toilette, prendre mon petit déjeuner et aller à l'école tranquillement.



# I

## I comme Imiter



J'aime faire la même chose que les grands, j'adore les imiter. C'est pour cela que mon papa et ma maman me donnent toujours le bon exemple.



# J

## J comme Jouer



Je ne joue jamais sur la chaussée !



# K

## K comme Klaxon



L'ambulance, le camion de pompier, la voiture de police roulent parfois très vite. Je les laisse passer avant de m'engager sur la chaussée.



# L

## L comme Lumière



Je vérifie toujours avant de partir que les lumières de mon vélo fonctionnent. Lorsque la nuit tombe, je dois absolument les allumer pour voir et être vu.





# M comme Maman



Quand je vois ma maman de l'autre côté de la rue, je ne me précipite pas vers elle. J'attends qu'elle vienne me chercher.







# N comme Nuit



Ma maman m'a acheté des vêtements clairs et un cartable avec des bandes réfléchissantes pour que je sois vu de loin, la nuit ou par mauvais temps.

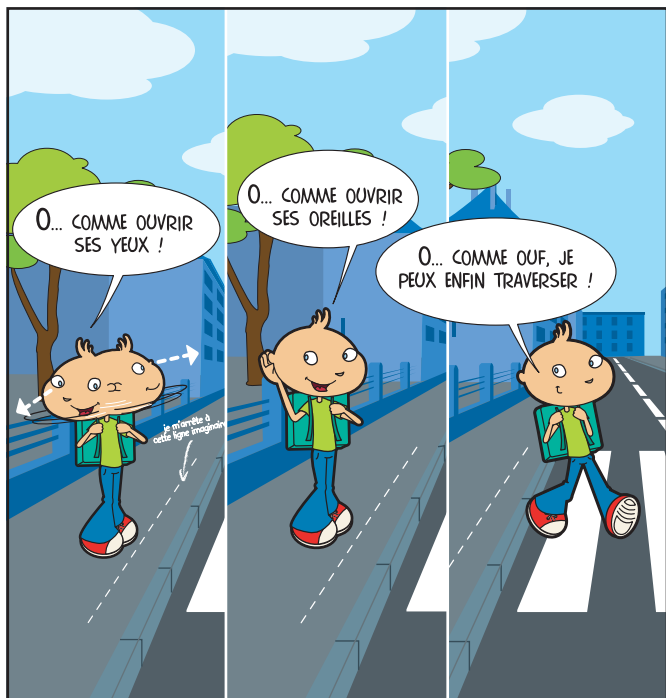




# O comme Ouvrir



Dans la rue, j'ouvre mes yeux et mes oreilles quand je veux traverser.



P

P comme Parking

P



Je ne joue jamais dans un parking, ils sont réservés aux voitures.

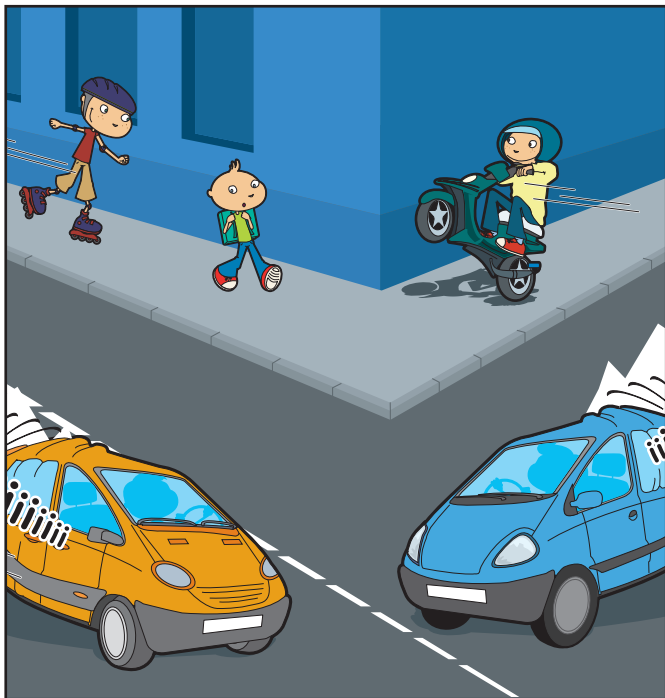




## Q comme Quartier



Même dans mon quartier je dois faire attention, car un accident peut vite arriver.



# R

## R comme Rue

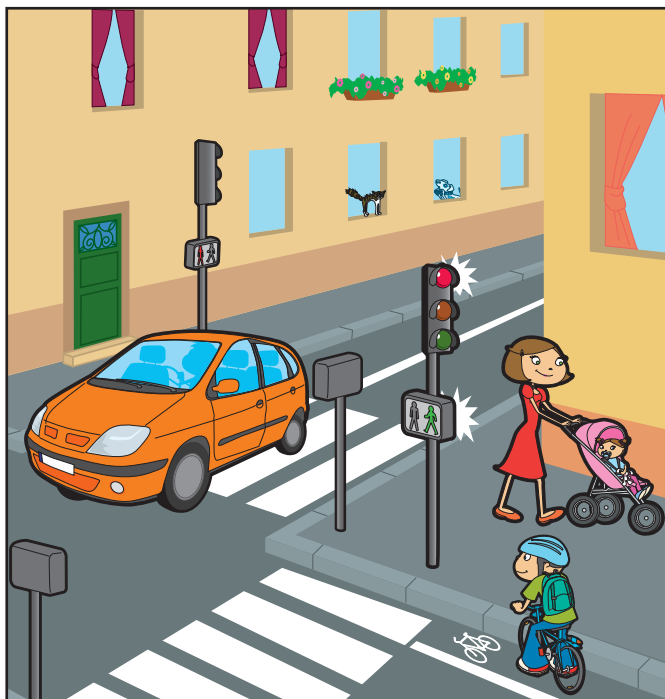


La rue appartient à tout le monde, chacun a son espace.

**piéton = trottoirs**

**cycliste = pistes ou bandes cyclables (quand il y en a)**

**automobiliste = chaussée**



# S

## S comme Stationnement



Quand je veux traverser la rue et qu'il y a des voitures garées le long du trottoir :

- Je m'arrête à la limite de la rangée de voitures.
- Je me montre pour être vu des automobilistes.
- Je regarde à gauche, puis à droite et de nouveau à gauche avant de traverser.
- Je ne traverse jamais en courant.



# T

## T comme Tram



Je fais attention à tout ce qui roule sur la route.  
Aux voitures, aux vélos, mais aussi aux bus et aux trams.





U comme Uniforme



À la sortie de l'école il y a souvent un policier qui m'aide à traverser. Et si j'ai un problème je sais que je peux lui demander de l'aide.





# V

## V comme Vélo



Il faut entretenir son vélo et vérifier souvent les freins.

UN VÉLO BIEN ÉQUIPÉ,  
UN ENFANT BIEN PROTÉGÉ !





# W comme Walkman (baladeur)



Je n'imite pas les imprudents : en vélo ou à cyclomoteur je n'écoute pas mon walkman.





# Y

## Y comme Yeux



Si sur le chemin de l'école mes copains font n'importe quoi, moi je ne les suis pas. J'ouvre bien grand mes yeux pour détecter tous les dangers.

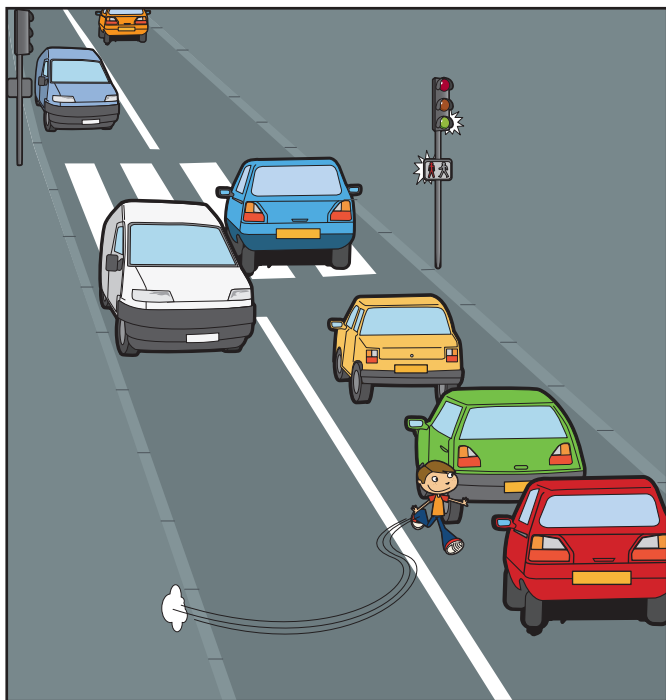


# Z

## Z comme Zigzaguer



Je ne zigzague jamais entre les voitures ! Je traverse la rue sans courir, tout droit, quand il n'y a pas de voitures, ni à gauche, ni à droite.



Aujourd'hui c'est un grand jour, c'est la rentrée des classes. Heureusement le Petit Prudent m'a montré comment éviter les dangers. Je peux aller à l'école en toute tranquillité mais en faisant bien attention.

- je porte une tenue claire, casquette, blouson, pantalon
- je marche sur les trottoirs, j'emprunte les passages pour piétons
- je regarde toujours des deux côtés avant de traverser la rue pour voir si c'est bon
- en voiture, je m'assois correctement et je mets ma ceinture, je m'attache comme un saucisson.
- je monte et je descends de voiture du côté du trottoir, papa, maman, une obligation !
- à pied ou à vélo, je ne traverse jamais devant ou derrière les bus ou les trams, j'attends qu'ils partent. Peu importe ce que font les autres, j'ai raison !
- je circule toujours sur les voies cyclables, ce n'est pas plus long
- j'indique clairement mes changements de direction
- je respecte le code de la route et la signalisation





FAIS COMME MOI  
DÉPLACE TOI EN TOUTE  
SÉCURITÉ !



L'Abécédaire de la Sécurité Routière, développé par la **Communauté Urbaine de Strasbourg** en partenariat avec l'**Inspection Académique du Bas-Rhin**, se veut être un outil à destination des enseignants et des parents dans le cadre de la mise en place de l'**A.P.E.R.** (attestation de première éducation à la route) dans les écoles maternelles et élémentaires. Il permet ainsi d'apprendre l'alphabet aux enfants et de les initier à la lecture tout en les sensibilisant à la Sécurité Routière.