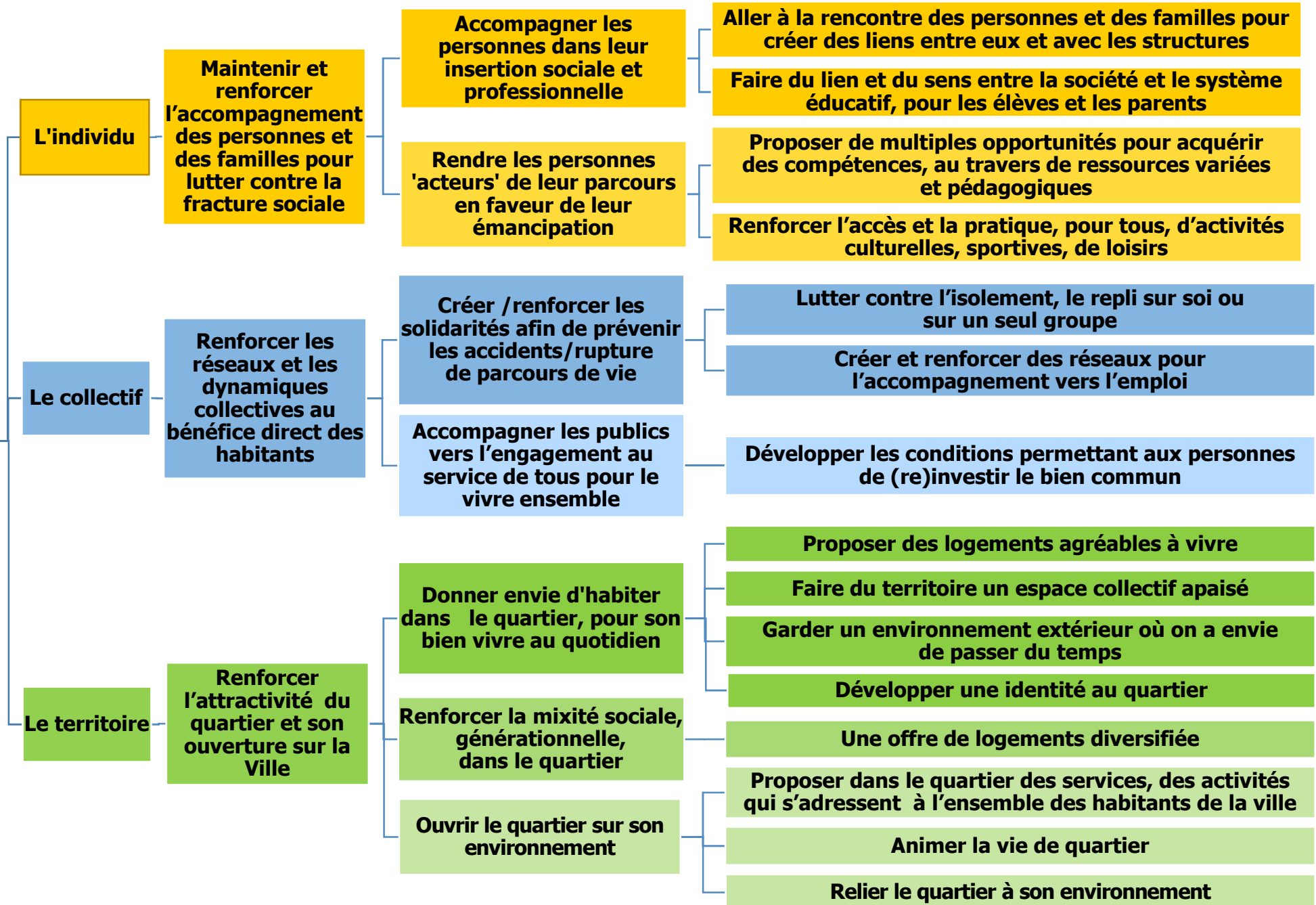


Convention d'Application territoriale d'Illkirch-Graffenstaden 2020 - 2022



OBJECTIF GLOBAL	1. Maintenir et renforcer l'accompagnement des personnes et des familles pour lutter contre la fracture sociale		
OBJECTIFS STRATEGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Les résultats attendus	Quels marqueurs de progrès
1.1 Accompagner les personnes dans leur insertion sociale et professionnelle	1.1.1 Aller à la rencontre des personnes et des familles pour créer des liens entre eux et avec les structures	<ul style="list-style-type: none"> - Les habitants savent où chercher l'information et où se faire accompagner selon leurs besoins - Les structures de proximité peuvent donner une première orientation 	<ul style="list-style-type: none"> - Un nombre croissant d'habitants du QPV présents au LAEP Grenier, à la Maisonnelle, au SIJ, à la MLPE, au CIO, au CCAS, à Caritas - Développer une culture commune sur le 1^{er} accueil
	1.1.2 Faire du lien et du sens entre la société et le système éducatif, pour les élèves et les parents	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvrir à tous les jeunes des perspectives pour une orientation choisie - Amplifier la co éducation et le décroisement - S'appuyer sur les activités extra scolaires comme levier d'émancipation et d'apprentissage - Des parents qui comprennent le système scolaire et sont moins angoissés face à l'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer le pourcentage d'élèves qui sortent sans diplôme, le nombre de décrocheurs passifs - Favoriser les passerelles entre scolaires et périscolaires : développer les actions partenariales entre les écoles, les structures d'accueil enfants / ados et les acteurs du territoire - Les parents du QPV plus présents dans les instances des établissements scolaires - Des parents mieux informés sur les filières, les passerelles entre filières, les formations à l'étranger, les aides financières - Renforcer les liens entre collège et établissements post collège
1.2 Rendre les personnes 'acteurs' de leur parcours en faveur de leur émancipation	1.2.1 Proposer de multiples opportunités pour acquérir des compétences, au travers de ressources variées et pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre à chaque parent de trouver un lieu pour partager ses difficultés de parents - Permettre à tous d'être autonome et responsable avec les outils du numérique - Permettre à tous de communiquer et comprendre leur environnement - Développer chez les enfants, jeunes et adultes un regard critique sur les médias et l'information - Permettre à tous de connaître et d'appliquer des comportements de prévention santé - Permettre à tous d'acquérir une estime de soi positive permettant de se projeter dans l'avenir 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversifier l'offre des ateliers 'parentalité', en nombre, thématiques et formats - Développer l'accès et les lieux pour faire ses démarches administratives - Développer l'offre d'accompagnement sur les outils nécessaires à l'insertion sociale et professionnelle : démarches administratives, messagerie, archivage dossiers numériques, ... - Proposer une offre diversifiée et complémentaire pour mieux maîtriser le français, pour tous les publics, sous des formats divers et complémentaires ; recenser et relayer l'offre existante - Renforcer les actions autour du langage, du livre, de l'écrit - Renforcer les actions de développement à l'esprit critique - Développer des actions de prévention pour tous publics : hygiène bucco-dentaire, alimentation, sédentarité, surpoids, sommeil, non ou mauvais accès aux soins, perte d'autonomie, ... - Développer des actions socio-culturelles ou sportives qui permettent d'acquérir des compétences pouvant être mobilisables dans la vie sociale ou professionnelle
	1.2.2 Renforcer l'accès et la pratique, pour tous, d'activités culturelles, sportives, de loisirs	<ul style="list-style-type: none"> - Que tous les habitants du QPV (enfants, jeunes, adultes, seniors) puissent pratiquer des activités culturelles, sportives, de loisirs, vecteurs de lien social et de valeurs - Faire découvrir de nouvelles pratiques - Développer le sport comme outil de dépassement de soi, loisirs, santé, lien social - Diversifier les lieux de pratiques culturelles via les écoles, les centres de loisirs, les associations 	<ul style="list-style-type: none"> - Lever des freins financiers - Développer une offre familiale - Développer le partenariat entre les structures sportives, culturelles et les structures du QPV - Développer des pratiques sportives en libre accès - Proposer de nouvelles activités - Diversifier les modalités de pratiques - Promouvoir les valeurs du sport - Développer les actions proposées par les associations, mais aussi dans les écoles, les associations, les centres de loisirs

OBJECTIF GLOBAL	2. Renforcer les réseaux et les dynamiques collectives au bénéfice direct des habitants		
OBJECTIF STRATEGIQUE	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Les résultats attendus	Quels marqueurs de progrès
2.1 Créer /renforcer les solidarités afin de prévenir les accidents/rupture de parcours de vie	2.1.1 Lutter contre l'isolement, le repli sur soi ou sur un seul groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Créer les conditions du « vivre ensemble » et de l'interconnaissance - Offrir une diversité dans les formes d'engagement - Œuvrer collectivement pour faire se rencontrer des publics qui se côtoient peu - Créer une solidarité de proximité et une attention aux autres 	<ul style="list-style-type: none"> - Créer de nouveaux partenariats et actions entre structures - Créer des actions pour lutter contre les discriminations, les préjugés et lutter contre toutes formes de radicalité - Offrir davantage de lieux pour que les gens se retrouvent - Créer des actions qui permettent de faire ensemble - Valoriser l'engagement citoyen - Développer des actions conviviales, gratuites, ouvertes à tous, diversifiées en termes de porteurs et de thématiques - Communiquer davantage sur les actions conviviales et gratuites qui se déroulent sur la ville et sur l'Eurométropole - Créer des événements communs sur le quartier qui favorisent le vivre ensemble et le lien social - Développer des actions en direction des seniors, notamment les seniors isolés - Promouvoir des valeurs de solidarité, d'entraide, de bien commun - Développer la prévention autour du mal être, des addictions et de la santé mentale
	2.1.2 Créer et renforcer des réseaux pour l'accompagnement vers l'emploi	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer l'écart entre les chiffres du chômage et du taux d'emploi du QPV et ceux du reste de la ville - Développer des projets partenariaux pour renforcer l'employabilité des habitants, notamment les jeunes - Créer un réseau d'acteurs qui accompagnent les publics éloignés de l'emploi, notamment les jeunes, en mobilisant des dispositifs au-delà du territoire d'Illkirch - Améliorer l'accès à la formation qualifiante tout au long de la vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les actions pour accompagner des (futurs) entrepreneurs - Développer des partenariats entre les acteurs de l'insertion et les entreprises - Développer les clauses d'insertion dans les marchés publics - Utiliser les projets d'investissement locaux pour lutter contre le chômage dans le quartier - Développer et diversifier les actions qui permettent d'acquérir les codes du monde du travail - Renforcer les dispositifs de soutien à la mobilité - Renforcer les actions qui permettent d'acquérir des compétences valorisables sur un CV - Mobiliser davantage d'acteurs de l'insertion professionnelle - Développer les actions qui soutiennent l'insertion professionnelle : l'accompagnement logement, santé, ... - Renforcer les partenariats entre les structures de proximité et les structures de l'insertion professionnelle - Faire connaître les offres de formation qualifiante - Mobiliser davantage d'acteurs de la formation sur le QPV - Développer les actions autour du savoir-être
2.2 Accompagner les publics vers l'engagement au service de tous pour le vivre ensemble	2.2.1 Développer les conditions permettant aux personnes de (re)investir le bien commun	<ul style="list-style-type: none"> - Positionner les habitants comme acteurs de la qualité du cadre de vie - Augmenter la participation des parents dans les associations et leurs actions - Permettre à chacun de se sentir valoriser et considérer à travers l'engagement dans des actions - Faire diminuer les dégradations et les incivilités 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les actions de citoyenneté autour du développement durable (tri, compostage, gestion des encombrants, déplacements, recyclage, ...) - Développer des dispositifs spécifiques aux gestes éco-citoyens - Développer les démarches participatives en privilégiant l'écoute et la participation des habitants du quartier - Développer les actions qui permettent à tous, des petits jusqu'aux seniors, de se sentir utiles pour les autres - Développer des outils / dispositifs pour valoriser son engagement - Avoir plus de personnes qui s'engagent sur du moyen et long terme au service des autres - Diminuer le nombre d'incidents relevés par les services de police - Avoir des espaces publics plus propres

OBJECTIF GLOBAL	3. Renforcer l'attractivité du quartier et son ouverture sur la Ville		
OBJECTIF STRATEGIQUE	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Les résultats attendus	Quels marqueurs de progrès
3.1 Donner envie d'habiter dans le quartier, pour son bien vivre au quotidien	3.1.1 Proposer des logements agréables à vivre	<ul style="list-style-type: none"> - Les charges des logements maîtrisés par tous les locataires - Des logements agréables à vivre - Des logements « sains » - Des logements faciles à entretenir 	<ul style="list-style-type: none"> - Développer des actions pour maîtriser les charges - Aider les locataires à s'approprier leur logement (esthétique, accessibilité, ...) et parties communes - Proposer des logements évolutifs dans le temps - Trouver des solutions pour ranger de manière sécurisée les vélos - Développer des actions sur la qualité de l'air - Développer des actions sur la prévention punaises de lit, ... - Etre attentifs au choix des matériaux : durabilité
	3.1.2 Faire du territoire un espace collectif apaisé	<ul style="list-style-type: none"> - Que tous, habitants du quartier et hors quartier, se sentent en sécurité dans l'espace public - Avoir des espaces publics pour faire ensemble : jardiner, fleurir, parler, jouer - Restructurer (nouvelle offre, réhabilitation) le quartier en adaptant la densité bâtie à l'environnement - Penser la sécurité situationnelle avec des aménagements « positifs » 	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer des espaces adaptés aux différents âges - Penser les espaces publics sous l'angle de l'égalité homme/femme - Aménagements pour réduire la vitesse voiture & scooter - Intégrer cette dimension au projet ANRU - Donner les moyens d'animer ces espaces - Garder des espaces pour courir, se défouler, créer du lien, où chacun peut trouver un lieu adapté - Utiliser des éléments naturels et végétaux pour la résidentialisation - Penser l'acoustique dans les aménagements publics - Meilleure numérotation des habitations - Penser les accès voitures et circulations dans le QPV dans l'aménagement extérieur du Pôle petite enfance et CSC/Maison de services
	3.1.3 Garder un environnement extérieur où on a envie de passer du temps	<ul style="list-style-type: none"> - La nature au cœur du quartier - Des espaces extérieurs « sains » - Des aménagements qui favorisent la préservation de la santé - Pérenniser les aménagements 	<ul style="list-style-type: none"> - Garder les espaces verts pour jouer et les arbres à grimper - Limiter le nombre de voitures stationnées en extérieur en privilégiant des systèmes 'cachés' - Développer la végétalisation, planter des arbres et végétaux - Développer des animations pour inciter les comportements plus écologiques - Développer les actions de développement durable - Proposer des solutions pour les transports en mode électrique - Développer l'usage quotidien du vélo, dès l'enfance - Proposer des aménagements ouverts à tous qui favorisent la santé (espaces pour courir, faire du sport loisirs, ..) et pour tous les âges - Accompagner et responsabiliser les habitants à la qualité de leur cadre de vie - Mieux prendre en compte les usages dans les aménagements
	3.1.4 Développer une identité au quartier	<ul style="list-style-type: none"> - Etre fier de parler de son quartier 	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer davantage sur la vie dans le quartier : les animations et activités, les actions dans les établissements scolaires, ... - Valoriser la place des habitants dans la vie de ce quartier en le citant en exemple

OBJECTIF GLOBAL 3. Renforcer l'attractivité du quartier et son ouverture sur la Ville			
OBJECTIF STRATEGIQUE	OBJECTIFS OPERATIONNELS	Les résultats attendus	Quels marqueurs de progrès
3.2 Renforcer la mixité sociale, générationnelle, dans le quartier	3..2.1 Une offre de logements diversifiée	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer les écarts socio démographiques et socio-économiques des familles entre le quartier et le reste de la ville - Un parcours « résidentiel » dans le quartier 	<ul style="list-style-type: none"> - Diversifier l'offre de logements en proposant de la promotion privée, de l'accession sociale sécurisée (PSLA, VEFA) pour couvrir le besoin de tous mais en privilégiant le parcours résidentiel des habitants permettant l'accès à la propriété - Diversifier l'offre de logements en termes de typologie d'appartements - Augmenter le nombre d'appartements accessibles, notamment pour les seniors - Développer des services de proximité pour les seniors
3.3 Ouvrir le quartier sur son environnement	3.3.1 Proposer dans le quartier des services, des activités qui s'adressent à l'ensemble des habitants de la ville	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir des établissements scolaires attractifs au-delà du QPV - Planter dans le quartier des activités et services uniques à l'échelle de la ville - Des structures dans le quartier ou à proximité immédiate pour des services uniques sur la ville - Des commerces de proximité attractifs à l'échelle de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuer le nombre de dérogations pour éviter les établissements scolaires du QPV - Augmenter le nombre de dérogations pour venir dans les établissements du QPV (lutter contre l'évitement scolaire) - Rendre plus visible et valoriser ce qui se fait dans les établissements, comme les activités spécifiques (orchestre à l'école, cadets prévention,...) ou autres actions - Des filières spécifiques dans les établissements scolaires - Développer des locaux pour de nouvelles activités ou services - Construction d'un pôle petite enfance - Construction d'un CSC/ maison de services et du CMS - Maintien des commerces
3.3 Ouvrir le quartier sur son environnement	3.3.2 Animer la vie de quartier	<ul style="list-style-type: none"> - Une offre tout au long de l'année - Des lieux de convivialité pour le vivre ensemble 	<ul style="list-style-type: none"> - De nouvelles actions portées par des structures nouvelles - Faire venir la culture et le sport dans le quartier pour favoriser le lien social - Développer les lieux de convivialité, pour tous les âges - Avoir une place / espace de centralité qui permettent des manifestations
3.3 Ouvrir le quartier sur son environnement	3.3.3 Relier le quartier à son environnement	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre à tous de se déplacer avec les transports en communs - Permettre à tous de se déplacer à pied et vélos - Une signalétique pour trouver facilement les structures 	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcer les fréquences des passages de bus - Créer des aménagements pour rejoindre en sécurité et autonomie les établissements scolaires à pied et vélos - Mieux identifier les pistes cyclables et sécurisés du quartier jusqu'aux lycées de la ville - Développer les liaisons piétons et vélo (vers le tram et le centre-ville...) - Créer une signalétique concernant les structures