**Outil élève - Identifier une théorie du complot (2)**

**Objectif**: Identifier les techniques employées par les complotistes

**Public visé** : niveau 4ème – 3ème

**Durée** : 1h

**Logistique** : vidéo

**Démarche** : Après avoir lu et expliqué le document « les points communs d’une théorie du complot », on visionne la vidéo sur les Chemirails. S’agit-il d’une théorie du complot ? Le groupe est invité à débattre sur les caractéristiques argumentatives d’une théorie du complot.

**Pourriez-vous reconnaître une théorie du complot et expliquer pourquoi c’en est une?**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=O9WvCEXVm58>
2. [https://fr.wikipedia.org/wiki/T](https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_conspirationniste_des_chemtrails)h%C3%A9orie\_conspirationniste\_des\_chemtrails
3. <http://www.huffingtonpost.fr/2016/08/16/scientifiques-chemtrails-theorie-pas-convaincus-conspiration_n_11540014.html>

**Les points communs d’une théorie du complot**

Si les théories du complot sont multiples, elles ont possèdent cependant certains points communs. Les éléments les plus fréquents sont la négation de la thèse officielle d’un événement, la manipulation des médias, l’absence de hasard dans ce qui peut arriver de grave et enfin l’accumulation de preuves pour convaincre les naïfs que sont forcément ceux qui ne croient pas aux théories du complot.

1. **La thèse officielle est fausse  !**

Pour les complotistes, les déclarations et les versions officielles d’un évènement sont forcément des mensonges des autorités publiques, des scientifiques ou encore des médias. L’exemple le plus célèbre est la contestation de la version officielle des attentats du 11 septembre 2001.

1. **Les médias sont manipulés !**

La plupart des événements de l’actualité, surtout les plus sensationnels, sont manipulés. Le monde est dirigé secrètement par des organisations voire une seule organisation qui agit uniquement pour son intérêt (Francs-maçons, juifs, services secrets d’un Etat, etc…). Ainsi l’affaire Merah est en réalité (selon les complotistes) une manipulation par les services secrets dirigés en sous-main par Nicolas Sarkozy.

1. **Il n’y a pas de hasard !**

Selon les théories du complot rien n’est jamais dû au hasard. Tout fait sens …donc il faut créer du sens par des explications de type complotiste.

1. **Les preuves sont multiples !**

Pour qui veut bien « analyser » l’événement, les preuves existent (« la vérité est ailleurs ! »). L’exemple le plus significatif, pour ceux qui contestent l’atterrissage sur les lune en 1969 par les Américains, est le fait que sur les images de l’époque on voit la bannière étoilée «  flotter au vent »…chose bien sur impossible sur la lune ( les experts expliquent facilement cela par un mouvement d’inertie provoqué par les manipulations du drapeau). Chaque petit détail est une preuve d’un complot.

1. **Les autres sont naifs !**

Ceux qui nient les théories du complot sont soit complices soit au mieux naïfs. Exemple : les campagnes de vaccination contre la grippe A.