

## LE PÉDIBUS D'OCTOPUS

Disponible  
à partir  
du 1<sup>er</sup> octobre  
2025

**DURÉE** 1h

**Octopus la pieuvre nous conduit à la rencontre d'animaux du musée qui viendront enrichir les moyens de locomotion de notre joyeux pédibus.**

### OBJECTIFS

- Identifier et nommer de nouvelles espèces animales à partir de l'observation de spécimens dans le musée.
- Distinguer différents modes de déplacement.
- Développer la conscience de son propre corps en comparant notre mode de locomotion à celui d'autres animaux.
- Faire le lien entre la structure du corps d'un animal et sa façon de se déplacer.
- Comprendre quelques-unes des raisons pour lesquelles les animaux se déplacent.

### DÉROULEMENT DE LA VISITE-ATELIER

Marcher, nager, voler... mais aussi ramper, bondir, grimper, ou encore s'enfouir : à chaque animal son ou ses modes de locomotion les plus adaptés. Mais dans un musée où les animaux naturalisés ne bougent pas, comment savoir de quelle manière chacun se déplace ? Un bon sens de l'observation, un peu d'imagination et nos quatre membres d'êtres humains seront nos outils pour redonner vie aux spécimens du Musée Zoologique.

La visite commence par aborder ce qu'est un animal naturalisé, pour expliquer l'absence de mouvement des spécimens rencontrés au fil du parcours. Après avoir

introduit la thématique du déplacement des animaux, le médiateur ou la médiatrice présente Octopus, une marionnette qui va accompagner les enfants pendant la visite.

Avec ses huit tentacules, Octopus la pieuvre semble bien différente de nous : comment se déplace-t-elle, et peut-elle le faire de différentes manières ? Pour le découvrir, les enfants sont invités à partir à la rencontre d'une variété d'animaux, du gorille à la sauterelle en passant par le loup et le faucon. Devant chaque spécimen, les enfants peuvent deviner – et imiter – la manière dont cet animal marche, rampe, nage ou vole, quelles parties de son corps l'aident à le faire, puis le comparent à Octopus et à eux-mêmes.

Une déambulation ludique au cœur des collections, pour une première introduction à la diversité des modes de vie des animaux !

### POUR PROLONGER LA VISITE

- À partir d'étiquettes à découper ou de figurines, proposer aux élèves de classer les animaux découverts au musée selon leur mode de déplacement, puis selon leur revêtement externe (plumes, poils, écailles) ou encore leur régime alimentaire.
- Selon le même principe, on pourra également ranger les animaux par ordre croissant de taille ou les trier selon un critère défini (vole/ ne vole pas ; possède six pattes/ ne possède pas six pattes...).
- Montrer des vidéos des animaux découverts au musée en train de se déplacer.